

***SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
DLA GIMNAZJUM NR 54 Z ODDZIAŁAMI SPOTROWYMI IM. MIKOŁAJA
KOPERNIKA W POZNANIU***

wrzesień 2013

WSTĘP

Szkolny program profilaktyki Gimnazjum nr 54 dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb otaczającego ich środowiska.

Głównym zadaniem profilaktycznym szkoły jest ochrona młodzieży przed zagrożeniami oraz zapewnienie jej bezpieczeństwa poprzez szereg działań wychowawczych i zapobiegawczych, a także natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zaistnienia pierwszych prób podejmowania ryzykownych czy niebezpiecznych zachowań.

Nadrzędnym obiektem oddziaływań Szkolnego programu profilaktyki Gimnazjum nr 54 jest społeczność oraz środowisko szkolne. Program profilaktyki kształtuje w uczniach pozytywne postawy społeczne, wzmacnia poczucie własnej wartości oraz promuje zdrowy i aktywny styl życia.

Program profilaktyki Gimnazjum nr 54 został stworzony w oparciu o dotychczasowe spostrzeżenia i działania dyrekcji, grona nauczycieli, pedagoga, psychologa, rozmowy z rodzicami oraz uczniami szkoły.

W celu realizacji założeń Programu profilaktyki Gimnazjum nr 54 szkoła podejmuje współpracę z policją, strażą miejską, sądem, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Urzędem Miasta Poznania, pielęgniarką oraz innymi instytucjami. Grono pedagogiczne wypracowało procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.

Ewaluację programu będą stanowiły informacje zgromadzone w drodze konsultacji z dyrekcją, gronem nauczycieli, pedagogiem, psychologiem, rodzicami oraz uczniami szkoły.

Szkolny program profilaktyki Gimnazjum 54 obejmuje następujące obszary:

- I. Społeczny
- II. Zdrowotny
- III. Zapobiegania uzależnieniom
- IV. Udzielania pomocy i wsparcia

Cele do realizacji w ramach działań profilaktycznych dla uczniów Gimnazjum nr 54:

I. OBSZAR SPOŁECZNY

Cel główny: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, opartych na wzajemnym szacunku oraz akceptacji (dotyczy uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły), ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi budować pozytywne relacje interpersonalne, - uczeń potrafi rozwiązywać problemy, - uczeń zna swoje prawa i potrafi ich bronić, - uczeń potrafi efektywnie komunikować się i podejmować decyzje, - uczeń zna zasady dobrego zachowania, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady zachowania się podczas lekcji, przerw, a także w czasie spędzonym poza murami szkoły. 2. Poznanie praw i obowiązków uczniów. 3. Kształtowanie właściwego zachowania w stosunku do innych w celu zachowania bezpieczeństwa. 4. Źródła agresji i sposoby jej zapobiegania. Redukowanie agresji i przemocy w szkole, 	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, zajęcia dydaktyczne, wycieczki do teatru, muzeum, kina, współpraca z biblioteką, rozmowy z rodzicami, wolontariat, gazetki tematyczne, plansze z numerami telefonów alarmowych 	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem planu wychowawczego</p>

<p>- uczeń potrafi wyrażać swoje emocje w sposób społecznie akceptowany</p>	<p>w domu oraz środowisku lokalnym, w tym wulgaryzmów, jako przejawów agresji słownej.</p> <p>5. Propagowanie i przestrzeganie zasad BHP.</p> <p>6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości młodzieży i wspieranie ich rozwoju.</p> <p>7. Kształtowanie kompetencji społecznych młodzieży.</p>	<p>i poradni specjalistycznych oraz organizacji pozarządowych,</p> <p>realizowanie cyklu zajęć integracyjnych w klasach pierwszych</p> <p>zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa we wszystkich klasach – tematyka i terminy zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców klas</p> <p>Pogadanki dla uczniów klas pierwszych na temat odpowiedzialności nieletnich wobec prawa prowadzone przez Policję.</p> <p>Współpraca z Policją, MOPR, PPP</p> <p>Monitoring na terenie szkoły.</p> <p>Pełnienie w czasie przerw aktywnych dyżurów przez nauczycieli.</p>		<p>II semestr</p>
---	--	--	--	-------------------

--	--	--	--	--

II. OBSZAR ZDROWOTNY

Cel główny: Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz higieny osobistej.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>- uczeń zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego,</p> <p>- uczeń potrafi określić zasady zdrowego stylu życia i stosować je na co dzień,</p> <p>- uczeń potrafi dokonywać pozytywnych wyborów związanych ze swoim zdrowiem</p>	<p>1. Poznanie skutków powszechnego dostępu do mediów. Kształtowanie umiejętności selektywnego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>2. Podstawowe informacje na temat chorób wieku dojrzewania- anoreksja, bulimia, otyłość.</p> <p>3. Uświadamianie korzyści wynikających z dbania o zdrowie</p> <p>4. Podstawowe informacje na temat AIDS i zasad bezpiecznego współżycia seksualnego.</p>	<p>Przekazywanie informacji na lekcjach przedmiotowych (biologia, chemia) na temat zdrowego odżywiania, zrównoważonej diety, wartości kalorycznej posiłków.</p> <p>Opracowanie zajęć dla uczniów klas III związanych z tematyką stresu przedegzaminacyjnego.</p> <p>Sport to zdrowie” - udział uczniów w zawodach sportowych, turniejach organizowanych na terenie szkoły.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

III. OBSZAR ZAPOBIEGANIA UZALEŻNIENIOM

Cel główny: Wzbudzanie wśród młodzieży świadomości negatywnych konsekwencji zdrowotnych, moralnych i społecznych używania substancji uzależniających.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>- uczeń zna konsekwencje stosowania substancji psychoaktywnych,</p> <p>- uczeń potrafi przeciwstawić się negatywnym wpływom otoczenia,</p> <p>- uczeń zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego</p>	<p>1. Poznanie przyczyn i skutków nałogów (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania).</p> <p>2. Współpraca z Policją, pogadanki na lekcjach wychowawczych.</p> <p>3. Informowanie uczniów o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających oraz dopalaczy.</p> <p>4. Omówienie konsekwencji zdrowotnych, osobistych i społecznych.</p>	<p>Aktywizowanie młodzieży poprzez zachęcanie do udziału w kółkach zainteresowań.</p> <p>Kontynuowanie realizowania programu „Szkoła Wolna od narkotyków i przemocy” – szkolenia dla grona pedagogicznego i rodziców</p> <p>Możliwość przeprowadzenia badania na obecność substancji odurzających w organizmie.</p> <p>Informowanie uczniów na</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	5. Monitorowanie występowania zjawiska uzależnienia na terenie szkoły.	lekcjach przedmiotowych (biologia, chemia, wychowanie do życia w rodzinie) o szkodliwości działania na organizm człowieka tytoniu, alkoholu, substancji odurzających.		
--	--	---	--	--

IV. OBSZAR UDZIELANIA POMOCY I WSPARCIA

Cel główny: Objęcie opieką i pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>- uczeń uzyskuje pomoc i wsparcie dostosowane do jego indywidualnych potrzeb,</p> <p>- uczeń jest zmotywowany do przezwyciężania trudności i radzenia sobie ze stresem,</p> <p>- nauczyciele rozpoznają trudności uczniów i skutecznie organizują dla nich odpowiednio dostosowane formy pomocy i wsparcia</p> <p>- Pomoc uczniowi w określeniu siebie i samopoznaniu: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości, możliwości i zasoby, predyspozycje zawodowe.</p> <p>- Zapoznanie uczniów z</p>	<p>1. Współpraca wychowawców, nauczycieli i rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie wykrywania dysfunkcji w nauce i funkcjonowaniu w obszarze fizycznym, psychicznym i społecznym.</p> <p>2. Monitorowanie potrzeb uczniów w celu natychmiastowej reakcji na zagrożenia, niebezpieczeństwa i nieodpowiednie zachowania młodzieży.</p> <p>3. Wzajemne wsparcie grona nauczycieli w celu organizowania skutecznej pomocy dla uczniów.</p>	<p>Praca zespołów nauczycieli uczących w danej klasie,</p> <p>Konsultacje z pedagogiem i psychologiem,</p> <p>Konsultacje, spotkania i warsztaty z doradcą zawodowym.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Stosowanie procedur w sytuacjach trudnych wychowawczo</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>ofertą edukacyjną (możliwości dalszego kształcenia).</p> <ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie z rynkiem pracy i zawodami przyszłości.- Kształtowanie umiejętności realizacji postawionych celów i planowania ścieżki kariery zawodowej.- Uczeń zna negatywne skutki nie realizowania obowiązku szkolnego				
---	--	--	--	--

