

PLAN PRACY W KLASIE I O PROFILU EUROPEJSKIM
(JĘZYK ANGIELSKI)

Wrzesień: POZNAJMY SIĘ

1. Opis wyglądu i cechy charakteru (rozszerzenie słownictwa, ćwiczenia leksykalne)
2. Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous (ćwiczenia gramatyczne)
3. Czas wolny (rozszerzenie słownictwa)
4. Opis ilustracji

Październik: WYSPY BRYTYJSKIE

1. Zapoznanie się z geografią i podziałem politycznym na Wyspach Brytyjskich (praca z mapą)
2. Flagi, stolice, symbole i patroni
3. Najważniejsze miasta w Wielkiej Brytanii (praca w parach, prezentacje)
4. Czym jest Commonwealth?

Listopad: TROCHĘ HISTORII

1. Przegląd najważniejszych wydarzeń oraz postaci historycznych w Wielkiej Brytanii (praca z tekstem, wyszukiwanie informacji)
2. Porównanie czasów przeszłych w j. angielskim: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous (ćwiczenia gramatyczne)
3. Wyjście na przedstawienie teatralne w j. angielskim

Grudzień: BRYTYJSKI KALENDARZ

1. Przegląd najważniejszych świąt w Wielkiej Brytanii
2. Brytyjskie tradycje
3. Jak obchodzone są święta Bożego Narodzenia w Polsce i Wielkiej Brytanii (praca w grupach)
4. Tradycyjne potrawy świąteczne (tłumaczenie przepisów kulinarnych)

Styczeń: CIEKAWOSTKI JĘZYKOWE

1. Różnice między brytyjskim a amerykańskim angielskim
2. „False friends” – wyrazy podobnie brzmiące, a mające inne znaczenie w j. polskim i angielskim

3. Phrasal verbs – czasowniki frazowe

Luty: NA SPORTOWO

1. Rozszerzenie słownictwa związanego ze sportem (ćwiczenia leksykalne)
2. Najpopularniejsze dyscypliny sportowe na Wyspach Brytyjskich (prezentacje)

Marzec: W LONDYNIE

1. Wirtualny spacer po Londynie (prezentacje)
2. Najważniejsze miejsca, zabytki, muzea w brytyjskiej stolicy
3. Czym jest Cockney?
4. Udział w szkolnej wycieczce do Londynu (udział w projekcie edukacyjnym)

Kwiecień: LITERATURA

1. Przegląd sylwetek najśłynniejszych brytyjskich pisarzy i poetów (praca w grupach)
2. Czytanie fragmentów literackich w j. angielskim
3. William Shakespeare w oryginale (odgrywanie scenek teatralnych w j. angielskim)

Maj: RODZINA KRÓLEWSKA

1. Czym jest dziś monarchia w Wielkiej Brytanii? (debata)
2. Drzewo genealogiczne rodziny królewskiej
3. Przedstawienie sylwetek wybranych członków rodziny królewskiej (prezentacje)
4. „Królowa” - projekcja filmu w oryginalnej wersji językowej

Czerwiec: NA WAKACJE!

1. Gdzie w Europie warto spędzić urlop? Przegląd kierunków wakacyjnych (praca w grupach)
2. Planujemy wycieczkę zagraniczną wraz z kosztorysem (pozyskiwanie informacji)
3. „be going to”, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect – wyrażanie przyszłości (ćwiczenia gramatyczne)

**PLAN PRACY W KLASIE 1 A O PROFILU EUROPEJSKIM
(JĘZYK NIEMIECKI)**

WRZESIEŃ: DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

1. Zapoznanie z położeniem Niemiec, Austrii, Szwajcarii oraz najważniejszymi miastami, rzekami, zabytkami.
2. Quiz o krajach niemieckojęzycznych.
3. Wykonanie prezentacji/ pracy plastycznej na temat wybranego kraju/miasta niemieckojęzycznego.
4. Przygotowanie do projektu pt. "Z czego słyną Niemcy?"

PAŹDZIERNIK: ERSTE KONTAKTE

1. Poznajemy siebie wzajemnie, tworzenie krótkiej wypowiedzi na temat siebie i swojej koleżanki/ swojego kolegi
2. Zwroty grzecznościowe w krajach niemieckojęzycznych
3. Zainteresowania- rozszerzenie słownictwa, opowiadanie o zainteresowaniach, o swoim czasie wolnym.
4. Cechy charakteru

LISTOPAD: CIEKAWOSTKI JĘZYKOWE

1. Uroczystość Wszystkich (Allerheiligen) – słownictwo
2. Szukanie materiałów do projektu: "Z czego słyną Niemcy"- przydział zadań.
3. Wyszukiwanie informacji o ciekawych postaciach niemieckojęzycznych
4. Wykonanie autoportretu wybranej postaci i opis wyglądu zewnętrznego

GRUDZIEŃ: ŚWIĘTA I UROCZYŚTOŚCI

1. Przegląd najważniejszych świąt i uroczystości (Advent, Weihnachten, Neues Jahr)
2. Niemieckie zwyczaje i tradycje świąteczne

3. Wycieczka do Berlina w ramach projektu; pt." Z czego słyną Niemcy"?
Udział w Jarmarku Świątecznych
4. Potrawy świąteczne w krajach niemieckojęzycznych

STYCZEŃ - RODZINA

1. Rodzina- rozszerzenie słownictwa
2. Nazwy zawodów
3. Opisywanie rodziny/ prezentacja o rodzinie/ drzewo genealogiczne (do wyboru)

LUTY: SPORT

1. Dyscypliny sportowe (sporty letnie i zimowe).- słownictwo
2. Opowiadanie o feriach zimowych i czynnościach wykonywanych podczas ferii
3. Nawiązanie kontaktu z uczniami niemieckiej szkoły, wymiana doświadczeń podczas ferii.

MARZEC: DOM/MIESZKANIE

1. Słownictwo dotyczące położenia domu i mieszkania
2. Nazwy mebli- rozszerzone słownictwo
3. Podawanie i udzielanie informacji dotyczącej położenia domu i mieszkania
4. Opisywanie mieszkania
5. Przyimki określające położenie łączące się z celownikiem i biernikiem (in, auf, neben, zwischen)- ćwiczenia

KWIECIEŃ: JEDZENIE

1. Słownictwo związane z jedzeniem, nazwy popularnych potraw w Polsce i Niemczech
2. Ulubiona potrawa- przygotowanie krótkiego filmu dotyczącego ulubionej potrawy.

3. Prezentacja wykonanych prac i omówienie najczęściej pojawiających się błędów

MAJ: NASZE TALENTY

1. Odkrywamy nasze talenty: wyszukiwanie tekstów do recytacji/ tekstów ulubionego utworu
2. Przygotowanie do prezentacji własnego utworu lub ulubionej roli wybranego aktora
3. Przegląd talentów: występ podczas festynu szkolnego

CZERWIEC: PLANOWANIE URLOPU

1. Zapoznanie z ofertą biur podróży. Wyszukiwanie informacji w Internecie
2. Rozmowa z biurem podróży na temat wybranej oferty wakacyjnej (ustalenie trasy, miejsc zwiedzania, noclegu, dodatkowych kosztów itp.)
3. Argumentowanie-wakacje z rodziną czy z przyjaciółmi?
4. Odgrywanie roli turysty
5. Prezentacja wybranych miejsc- wady i zalety

Na dodatkowych zajęciach będziemy również poznawać nazwy geograficzne najważniejszych państw Europy i świata, poznamy historię, zabytki, kulturę najważniejszych miast niemieckich (Berlin, Hamburg, Bonn, Monachium).

Zapoznamy się z utworami najwybitniejszych niemieckich pisarzy i poetów (Goethe, Schiller, Mann, Grass). Zmienimy architekturę wyglądu pracowni językowej poprzez wykonanie rysunków na ścianie sali zgodnie z tematyką nauczanego przedmiotu.

Opracowała: mgr Izabela Narożna