

Koncepcja pracy szkoły

Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju ucznia

Wspieranie rodziny w procesie wychowania ucznia

Do zrealizowania w/w wymienionych celów podejmowane są działania w następujących obszarach:

1. Bezpieczeństwo
2. Nauka
3. Zdrowie
4. Sport

Kryteria osiągania sukcesów w obszarach:

Bezpieczeństwo

- systematyczna diagnoza środowiska rodzinnego ucznia
- współprac z rodzicami na płaszczyźnie wychowawczej
- współpraca z policją
- stałe monitorowanie relacji między uczniami
- lekcje wychowawcze poświęcone problematyce bezpieczeństwa
- udział uczniów w projektach edukacyjnych, które mają na celu eliminację przejawów agresji
- organizowanie szkoleń uświadamiających o zagrożeniach współczesnego świata dla rodziców
- księga wejść gości na teren szkoły
- monitoring
- systematyczna walka z nałogami, wulgaryzmami i agresją

Nauka

- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia
- poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez udział nauczycieli w szkoleniach, a w szczególności w konkursach
- wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz innowacji pedagogicznych
- współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę
- wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania
- wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uzdolnionymi sportowo
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- motywowanie ucznia i jego uczestnictwo w konkursach i projektach edukacyjnych
- ocenie kształtujące
- promowanie osiągnięć ucznia (apele)

Zdrowie

- udział młodzieży w akcjach i projektach prozdrowotnych i ekologicznych
- kształtowanie świadomych postaw ucznia w odniesieniu do zdrowego i aktywnego trybu życia
- wzbudzanie nawyku zdrowego odżywiania
- uświadamianie korzyści płynących z dbania o zdrowie, higienę osobistą i okresowych badań profilaktycznych
- zapewnienie opieki medycznej (gabinet pielęgniarki)
- świadomość szkodliwości stosowania używek (pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem szkolnym)

Sport

- szkoła otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi instytucjami na rzecz rozwoju sprawności fizycznej
- systematyczny udział i organizacja imprez i zawodów sportowych angażujących zarówno uczniów jak i nauczycieli
- dążenie do aktywizacji ruchowej ucznia poprzez udział w treningach, zajęciach pozalekcyjnych, projektach i przedsięwzięciach sportowych
- tworzenie klas o profilu sportowym